

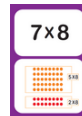
כופלים ומשחקים הסבר למורה/הורה

מטרת המשחק היא לעודד את התלמידים ללמוד ולתרגל את עובדות הכפל ותוך כדי כך לפתח את החוש למספרים.

פיתוח החוש למספרים נעשה באמצעות ייצוג ויזואלי בעזרתו יכולים התלמידים "לראות" את תרגיל הכפל, זאת, תוך פירוק התרגיל למספר תרגילי משנה, עם מספרים קטנים יותר, אשר יחד מרכיבים את תרגיל הכפל הנתון.



כך למשל את תרגיל הכפל 4×6 ניתן לפרק ל 4×3 ועוד 4×3 .



את התרגיל 7×8 כדאי לפרק ל 5×8 ועוד 2×8 .



ואילו את התרגיל 8×7 כדאי לפרק ל 4×7 ועוד 4×7 .

בבחירת האופן בו פירקנו את תרגילי הכפל, רצינו לאפשר לתלמידים להיעזר בתרגילים עם מספרים קטנים ומוכרים ובנוסף להקל עליהם את פעולת החיבור.

כך למשל בתרגיל 8×7 – כפל ב-5 קל יחסית לתלמידים, והמספר שמתקבל מהכפל של 8×5 הוא 40, 8×2 מוכר לתלמידים, וכך עליהם לחבר 40 עם 16.

הייצוג הויזואלי "מראה" לתלמידים את תרגיל הכפל וממחיש להם כיצד ניתן לפרק תרגילי כפל לתרגילים המקלים על החישוב.

פירוק זה, שעוסק בקשר בין המספרים ופעולת הכפל, ומראה פירוק יעיל של תרגיל כפל נתון, מפתח את החוש למספרים של התלמידים.

התבוננות בייצוג הויזואלי תוך כדי משחק ואחריו מאפשרת לתלמידים לא רק ללמוד את עובדות הכפל אלא גם להבין את משמעות הכפל תוך שימת לב למספרים המופיעים בתרגיל.

