

"ובכל זאת יש בה משהו..."

(נתן אלתרמן)

א.1. פתרו את התרגילים:



1) $12 - 6 : 3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

2) $12 : 6 + 3 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

3) $12 : 6 + 3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

4) $12 + 6 : 3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

5) $12 : (6 - 3) : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

6) $12 : (6 + 3 \times 2) = \underline{\hspace{2cm}}$



2. מי אני?

התבוננו בכל תוצאות התרגילים, והשלימו בעזרתם את המשפטים הבאים:

א. מספר מיוחד (שאינו פריק ואינו ראשוני): $\underline{\hspace{2cm}}$

ב. מספר פריק שיש לו 4 מחלקים: $\underline{\hspace{2cm}}$

ג. מספר פריק שיש לו 5 מחלקים: $\underline{\hspace{2cm}}$

ד. מספר פריק שיש לו 6 מחלקים: $\underline{\hspace{2cm}}$

ה. המספר הראשוני הקטן ביותר: $\underline{\hspace{2cm}}$

ו. מספר ראשוני אי-זוגי: $\underline{\hspace{2cm}}$

המספר שכתבתם במשפט החמישי: $\underline{\hspace{2cm}}$

הערך הגימטרי שלו: $\underline{\hspace{2cm}}$



ב.1. השלימו הסדרות בעזרת מספרים:

א) 5 , 15 , 25 , 35 , _____ , _____ , _____ ...

ב) 0 , 10 , 20 , 30 , _____ , _____ , _____ ...

א. מה משותף למספרים בסדרה ראשונה?

ב. מה משותף למספרים בסדרה השנייה?

2. לפניכם מספרים.

165

200

180

75

552

150

145

א. הקיפו בצבע אדום את המספרים, שיופיעו בהמשך הסדרה הראשונה.

ב. הקיפו בצבע כחול את המספרים, שיופיעו בהמשך הסדרה השנייה.

ג. מה משותף לשתי הסדרות גם יחד? _____

השלימו את סימן ההתחלקות.
מספר מתחלק ב-5, אם ספרת
היחידות שלו היא _____
או _____.

ד. המספר שלא הקפתם בסעיף 2 הוא _____.

ה. חלקו את המספר ב-2 $\frac{\quad}{\quad} : 2 = \frac{\quad}{\quad}$
מנה

ו. פתרו את התרגיל: $16 \times 4 + 15 \times 4 = 31 \times \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
מכפלה

ז. חברו את המנה שקיבלתם בסעיף ה' עם המכפלה שקיבלתם בסעיף ו'.

$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
מנה מכפלה

סכום שקיבלתם הוא: _____ . הערך הגימטרי שלו: _____