

ל"ג בעומר



מן המקורות

בְּלֵיל ל"ג בְּעוֹמֵר אוֹמְרִים:

"הַיּוֹם שְׁלוֹשָׁה וּשְׁלֹשִׁים יוֹם שָׁהִם אַרְבָּעָה שָׁבוּעוֹת וַחֲמִשָּׁה יָמִים לְעוֹמֵר."

כָּתוּב בַּתּוֹרָה בְּסֵפֶר וַיִּקְרָא:

"וּסְפַרְתֶּם לָכֶם מִמַּחֲרַת הַשַּׁבָּת מִיּוֹם הַבִּיאְכֶם אֶת עֹמֵר הַתְּנוּפָה שֶׁבַע שַׁבָּתוֹת תְּמִימוֹת תִּהְיֶינָה" (פָּרָק כג, פָּסוּק טו).

כָּל לַיְלָה, מִחַג הַפֶּסַח עַד חַג הַשָּׁבוּעוֹת, סוֹפְרִים אֶת סְפִירַת הָעוֹמֵר וּמְבָרְכִים: "בְּרוּךְ אַתָּה ה' אֱלֹהֵינוּ מֶלֶךְ הָעוֹלָם אֲשֶׁר קִדְּשָׁנוּ בְּמִצְוֹתָיו וְצִוּנוּ עַל סְפִירַת הָעוֹמֵר."



יֵשׁ הַסּוֹפְרִים אֶת הָעוֹמֵר עַד ל"ג בְּעוֹמֵר, וַיֵּשׁ הַסּוֹפְרִים אֶת הָעוֹמֵר עַד חַג הַשָּׁבוּעוֹת.

ל"ג בעומר | 33 יום - סְפִירַת הָעוֹמֵר | חג הפסח
אָסוּר לְהִסְתַּפֵּר וּלְהִתְחַתֵּן

בְּל"ג בְּעוֹמֵר מִתָּר לְ _____ וּלְ _____ .



על ל"ג בעומר / ארי גיגור

◆ קראו את המידע.

לפני שנים רבות, כשהרומאים שלטו בארץ-ישראל, חי רב גדול בשם רבי עקיבא. רבי עקיבא למד תורה לתלמידים רבים. שנה אחת, בתקופה שאחרי חג הפסח, מתו רבים מתלמידיו. יש אומרים שמתו במגפה (מחלה קשה ומדבקת) ויש מסבירים שהם מתו בקרב, כשעם ישראל מרד ברומאים (מרד בר כוכבא). בתאריך י"ח באיר, שהוא היום ה-33 (ל"ג) של ספירת העומר, פסקה המגפה. יום זה נקרא ל"ג בעומר. כדי לזכור את מותם של תלמידי רבי עקיבא נוהגים בתקופה זו (מתום חג הפסח ועד ל"ג בעומר) מעט מנהגי אבלות, למשל לא להסתפר ולא להתחתן.

את ל"ג בעומר מציינים כיום שמח כי ביום זה הסתיימה המגפה. כמו כן ביום זה נפטר רב גדול בשם רבי שמעון בר יוחאי. מספר שלפני מותו הוא גלה לתלמידיו סודות

רבים של תורה, שלא היו ידועים קדם. באותה עת

בערה סביב לביתו אש גדולה כדי שלא יכנסו

לשם אנשים שאסור היה להם לשמע את

הסודות הללו. כדי לצין זאת, אנשים רבים

נוסעים לקבר רבי שמעון במירון (ליד צפת)

ומדליקים שם מדורה גדולה.

יש אנשים שמביאים לשם את בניהם שהגיעו

לגיל שלוש, ומספרים אותם בפעם הראשונה.

מנהג זה נקרא "חלאקה". גם במקומות אחרים

בארץ מדליקים מדורות בליל ל"ג בעומר.



הפָּרד

1. מדוע מצינים את ל"ג בעמר?

סמנו שתי תשובות נכונות.

כי ביום זה שרפו את בית המקדש

כי ביום זה פסקה המגפה בקרב תלמידי רבי עקיבא

כי רוצים להדליק מדורות

כי רבי שמעון בר יוחאי נפטר בתאריך זה

סנהגי החג

2. השלימו את המשפטים בעזרת המלים שבמחסן.

■ מדליקים _____

■ משחקים ב _____

■ עולים לקברי _____

■ מספרים את _____ בפעם הראשונה.

■ לאחר ספירת העמר מתר _____

מחסן מלים

צדיקים, חץ וקשת, להתחתן, הבנים, מדורות

הַחֲרוֹב / מֹשֶׁה שֶׁרָגַל

◆ קראו את הספור.



לְאַחַר שֶׁכָּבְשׁוּ הָרוֹמָאִים אֶת אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל וְהַחֲרִיבוּ אֶת בַּיִת הַמִּקְדָּשׁ, הִטִּילוּ גְזֵרוֹת קִשּׁוֹת עַל הַצֶּבֶד. בֵּין הַשָּׂאֵר, אָסְרוּ לְלַמֵּד תּוֹרָה, כְּדֵי שְׁעַם יִשְׂרָאֵל לֹא יוּכַל לְהַשָּׂאֵר עִם יְהוּדֵי וַיִּטְמַע בֵּין הָעַמִּים.

אָבֵל רַבִּי שְׁמַעוֹן בֶּר יוֹחָאִי, אֶחָד מִחֲכָמֵי יִשְׂרָאֵל, תִּלְמִידוֹ שֶׁל רַבִּי עֲקִיבָא, הִמְשִׁיךְ לְלַמֵּד תּוֹרָה בְּסֵתֵר.

הָרוֹמָאִים גָּלוּ אֶת הַדָּבָר וְשָׁלְחוּ חִילִּים לְאַסֹּר אֶת בֶּר יוֹחָאִי, אֲךָ הוּא הִסְפִּיק לְבָרַח, וְהִסְתַּתֵּר עִם אֶלְעָזָר, בְּנוֹ הַקָּטָן, בַּמְעָרָה לַיַּד צֶפֶת.

מִוֶּבֶן שֶׁלֹּא הִסְפִּיק לְהַכִּיֵּן לוֹ צִידָה, רַק קִמֵּץ חֲרוֹבִים הָיָה עִמוֹ. בַּיָּמִים הָהֵם לֹא גָדַל הַחֲרוֹב בֶּר בְּאֶרֶץ, וְאֶת פְּרִי הַבָּיָא הִסְוִחִים מִפָּרֶס בְּשִׁירוֹת גְּמָלִים.

בַּיּוֹם הָרִאשׁוֹן לְמַחְבֹּאֵם, רָאָה אֶלְעָזָר הַבֵּן כִּי קִירוֹת הַמְעָרָה נוֹטְפִים מֵיָם, וְכִי לֹא יִגְוְעוּ בַצָּמָא. אֲךָ מַאיִן יִקְחוּ מְזוֹן?

”אֵל דְּאָגָה, בְּנִי,” עָנָה שְׁמַעוֹן בֶּר יוֹחָאִי. ”הַנְּבָצָר דְּבַר מִיַּד אֱלֹהִים?”

וּבְאֵמֶת, לְמַחֲרַת הַיּוֹם, כָּבַר צֶעַן בְּפֶתַח הַמְעָרָה שֶׁתִּיל שֶׁל עֵץ הַחֲרוֹב.

עַד הַצְּהָרִים יָצְאוּ מִמֶּנּוּ עֲנָפִים עֲבָתִים, וְעָלִיָּהֶם פְּרוֹת חֲרוֹב עֲסִיסִים. עֵץ רָגִיל מִנִּיב פְּרִי רַק פָּעַם בְּשָׁנָה, וְאֵלוֹ הָעֵץ הַפְּלֵאִי הַזֶּה – עָשָׂה פְּרוֹת כָּל הַשָּׁנָה, בְּקִיץ וּבַחֲרֹף, בְּאֲבִיב וּבִסְתּוֹ.

שְׁלֹשׁ-עֶשְׂרֵה שָׁנָה הִתְחַבְּאוּ שְׁמַעוֹן בֶּר יוֹחָאִי וּבְנוֹ בַּמְעָרָה מִפְּנֵי הָרוֹמָאִים, וְכָל הַזְּמַן הַזֶּה שָׁקְדוּ עַל לְמוֹד הַתּוֹרָה.

הָעֵץ הָעֲנָף הִסְתִּיר אֶת פֶּתַח הַמְעָרָה מִפְּנֵי הָרוֹמָאִים, וְסִפֵּק לָהֶם מְזוֹן עֲסִיסִי וּמְזִין. עַד הַיּוֹם גָּדַל הַחֲרוֹב בֶּר בְּאֶרֶץ, וְכָל הַשָּׁנָה אֶפְשָׁר לְמַצֵּא עָלָיו פְּרִי מְתוֹק.

ענו:

1. איזה נס קרה לשמעון בר יוחאי ולבנו?

2. מדוע למד שמעון בר יוחאי את תלמידיו בסתר?

3. כתוב בספור: "הנבצר דבר מיד אלהים?"
הסבירו: למה התכונן שמעון בר יוחאי בדבריו אלה?

4. הביאו לפתה חרובים. תארו את הפרי.

אש, אש...



בטויים וניבים

לפניכם בטויים הקשורים באש.

הילד הזה משחק באש - מסתכן



איזו ילדה! אש להבה - תוססת



התפשט כאש בשדה קוצים - עבר במהירות

(נאמר על שמועה בדרך כלל)



באש ובמים - במכשולים קשים

(הלך אחרי מישהו באש ובמים - סכן את עצמו עבור מישהו)



טבילת אש - התנסות ראשונית



בטויים וניבים

1. חברו משפטים ושבצו בהם את הבטויים והניבים.

משמעות	בטויים וניבים
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	באש ובמים אש ולהבה טבילת אש משחק באש

2. ספרו על המדורה האחרונה שהשתתפתם בהדלקתה.

סכנות האש

3. כתבו כיצד מתנהגים מסביב למדורה.

מה מתר?	מה אסור?
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>